



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH TEORI

**TEKNIK PEMBENTUKAN
(MES303)**

Disusun Oleh:

QOMARUDDIN, S.T., M.T.

**PROGRAM STUDI S1 TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
JULI 2018**

LEMBAR PENGESAHAN

JUDUL RPKPS : TEKNIK PEMBENTUKAN

NAMA DOSEN PENGAMPU : QOMARUDDIN, S.T., M.T.

MengetahuidanMenyetujui:
Ketua Program Studi

(Rianto Wibowo, S.T.,M.Eng.)

Kudus, Juli 2018
KoordinatorPenyusun

(Qomaruddin, S.T., M.T.)

Rencana Program dan Kegiatan Pembelajaran Semester (RPKPS)

A. Latar Belakang:

Teknik Pembentukan merupakan mata kuliah teori yang diberikan bagi mahasiswa semester IV program studi D3 Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus. Bobot matakuliah ini adalah 2 sks praktek. Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip kerja mesin pres untuk proses tempa dan pembentukan plat.

Mata kuliah ini menjadi dasar bagi mahasiswa untuk mempunyai pengetahuan di bidang Keahlian berkarya dalam memahami bagaimana teknik dan cara memproses pembentukan logam dengan mengkaji sifat-sifat dari material yang dibentuk, sehingga tepat sasaran untuk aplikasi pada konstruksi permesinan. Dalam pembelajaran pada mata kuliah ini juga diharapkan munculnya ide-ide baru dalam pengembangan praktek pembentukan logam untuk kebutuhan industri.

Agar dalam pelaksanaan proses pembelajaran mencapai sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan maka diperlukan perencanaan, persiapan dan pengendalian yang baik terhadap proses pembelajaran. Untuk itu diperlukan Rencana Program Kegiatan Pembelajaran Semester (RPKPS) yang disusun dengan baik.

Implementasi kegiatan tersebut diharapkan dapat menciptakan suasana akademik yang kondusif sehingga muncul kegairahan dalam proses pembelajaran. Kegiatan ini diharapkan juga dapat meningkatkan motivasi, kreativitas, kesungguhan, dan keterampilan dalam proses belajar mengajar serta meningkatkan keaktifan mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

B. Perencanaan Pembelajaran

- 1. Nama Mata Kuliah** : **TEKNIK PEMBENTOKAN**
- 2. Kode Mata Kuliah** : **MES 303**
- 3. Bobot SKS** : **1 SKS TEORI**
- 4. Semester** : **V**
- 5. Dosen** : **QOMARUDDIN, ST, MT.**
- 6. Kompetensi** :

1. Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar proses pengecoran, permesinan dan pembentukan (proses manufaktur tradisional) produk khususnya berbahan baku logam

2. Mahasiswa mampu memahami sumber tenaga mesin pres, type rangka mesin pres, gerakan proses pengepresan, kapasitas dan akurasi proses pengepresan, kelengkapan mesin pres.

RANCANGAN PEMBELAJARAN

Nama Mata Kuliah : T. Pembentukan
 Program Studi : Teknik Mesin

sks : 1
 Fakultas : Teknik

KOMPETENSI MATA KULIAH: mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip kerja mesin pres untuk proses tempa dan pembentukan plat.

Matriks Pembelajaran :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi/Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	Basic principles of metal forming	- Mampu memahami dan Mengenal secara luas keberadaan proses PRAKTEK PEMBENTUKAN serta penggunaannya yang ada di dunia usaha	Ceramah, Tanya jawab	- Membedakan berbagai proses pembentukan		
2	Rolling Prosesess, bulk deformation, sheet metal working,	- Proses pembuatan dan pembentukan (manufacturing) - Pengenalan beberapa proses manufacturing	Ceramah, Tanya jawab Demonstrasi	- Menjawab bahasa dan format CNC TU-2A - Membuat program absolute - Membuat program incremental - Menjawab letak titik nol pada benda kerja.	Ketepatan jawaban; nilai perhitungan; Komunikasi;	
3	Rolling Prosesess, bulk deformation, sheet metal working, latihan soal	- Bahasa dan Format Pemrograman CNC TU-2A - Sistem pemrograman absolut - Sistem pemrograman inkremental - Titik nol mesin CNC TU-2A	Ceramah, Tanya jawab Demonstrasi	- Menjawab bahasa dan format CNC TU-2A - Membuat program absolute - Membuat program incremental - Menjawab letak titik nol pada benda kerja.	Ketepatan jawaban; nilai perhitungan; Komunikasi;	20%

4	Pengerjaan panas dan pengerjaan dingin	<ul style="list-style-type: none"> - Pengerjaan pembentukan logam pada kondisi dingin - Pengerjaan pembentukan logam pada kondisi panas - Pengerjaan pembentukan logam pada kondisi warm 	Ceramah, Tanya jawab Demonstrasi	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab bahasa dan format CNC TU-2A - Membuat program bubut kasar - Membuat program bubut halus - Membuat program bubut kontur dan radius - Membuat program bubut alur dan ulir 	Ketepatan jawaban; nilai perhitungan; kreativitas; Komunikasi;	
5	Mekanisme deformasi	<ul style="list-style-type: none"> - Struktur kristal - Terjadinya deformasi pada logam akibat gaya luar (tarik, tekan dan geser) 	Ceramah, Tanya jawab Demonstrasi	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab bahasa dan format CNC TU-2A - Membuat program bubut kasar - Membuat program bubut halus - Membuat program bubut kontur dan radius - Membuat program bubut alur dan ulir 	Ketepatan jawaban; nilai perhitungan; kreativitas; Komunikasi;	30%
6 - 10	Jenis-jenis pengerjaan dingin (Cold working)	<p>Penarikan tabung</p> <p>IV.2. Penarikan kawat (wire drawing)</p> <p>IV.3. Proses putar tekan</p> <p>IV.4. Proses putar tekan geser</p> <p>IV.5. Proses tekan tarik</p> <p>IV.6. Penempaan dingin (cold forging)</p>	Ceramah, Tanya jawab Demonstrasi	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab bahasa dan format CNC TU-3A - Membuat program absolute - Membuat program incremental - Menjawab letak titik nol pada benda kerja dengan mesin CNC TU-3A. 	Ketepatan jawaban; nilai perhitungan; Komunikasi;	20%

		<p>IV.7. Stempel dan cetak timbul</p> <p>IV.8. Keling dan tagan</p> <p>IV.9. Pembentukan rol (cold rolling)</p> <p>IV.10. Pelenkungan plat</p> <p>IV.11. Pembentukan dengan ledakan</p> <p>IV.12. Ekstrusi impack</p> <p>IV.13. Bending</p>				
11 - 13	Jenis-jenis pengerjaan panas (hot working)	<p>V.1. Pengerolan panas (hot rolling)</p> <p>a. Hot strip mill process</p> <p>b. Continuous casting and hot rolling</p> <p>V.2. Penempaan panas (hot forging)</p> <p>V.3. Ekstrusi (ekstrusion)</p> <p>a. Direct Extrusion</p> <p>b. Indirect Extrition)</p>	Ceramah, Tanya jawab Demonstrasi	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat program frais permukaan - Membuat program frais kontur lurus, radius - Membuat program frais bertingkat - Membuat program frais pengeboran dan kantong (<i>pocket</i>) 	Ketepatan jawaban; nilai perhitungan; kreativitas; Komunikasi;	30%
14	Kisi-kisi ujian	-		-		

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : P. Pembentukan sks : 1
Program Studi : Teknik Mesin Fakultas : Teknik

A. TUJUAN TUGAS:

- Menjelaskan Bahasa dan Format Pemrograman CNC TU-2A

B. URAIAN TUGAS:

a. **Obyek Garapan:** Teori dan Praktek Perhitungan

b. **Batasan yang harus dikerjakan:**

- Pengertian Bahasa Pemrograman CNC TU-2A
- Pembuatan Bahas Program dengan Sistem Absolut
- Pembuatan Bahas Program dengan Sistem Inkremental
- Pengertian Letak awal Ujung Pahat (titik nol)

c. **Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**

- Menjawab pertanyaan yang ada di soal
- Membuat Bahas Program dengan Sistem Absolut pada contoh benda kerja
- Membuat Bahas Program dengan Sistem Inkremental pada contoh benda kerja
- Tanya jawab hasil.

d. **Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

lembar hasil tugas

C. KRITERIA PENILAIAN (20%)

1. Ketepatan jawaban
2. kreativitas jawaban

GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1: KETEPATAN JAWABAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
KELENGKAPAN KONSEP	Lengkap dan Benar	Lengkap	Nilai program harus sesuai dengan model benda kerja	Hanya menunjukkan sebagian nilai dan belum lengkap	Hanya berupa kolom tidak ada jawaban	
KEBENARAN KONSEP	Setiap tahap program lengkap dan memiliki nilai yang benar	Jawaban lengkap akan tetapi error max 5%	Sebagian besar rogram sudah dibuat, namun masih ada yang terlewatkan	Program yang dikerjakan belum mencapi ending procesess 80 %	Tidak ada jawaban	

KRITERIA 2: KREATIVITAS JAWABAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
ALUR JAWABAN	Jawaban berurutan sampai dengan penanganan perbaikan proses	Bahasa program urut dan baku	Alur bahasa program mudah dibaca	Bahasa program tidak bisa link and match	Tidak ada hasil	
EFISIENSI PROGRAM	Jawaban tidak memiliki bahasa program yang terlalu panjang	Simple program akan tetapi nilainya lengkap	Program yang dilakukan lebih akan tetapi variasi kurang	Jawaban terlalu berputar tanpa ada kejelasan	Tidak ada hasil	

Pertanyaan:

1. Jelaskan pengertian dan fungsi dari proses rolling.
2. Jelaskan secara ringkas praktek pengerolan yang saudara lakukan.
3. Apabila diketahui diameter yang dibutuhkan pada proses pengerolan, maka panjang pelat yang dibutuhkan berapa, jelaskan dengan hitungan.
4. Proses yang saudara lakukan termasuk proses pengerjaan pada cold working, jelaskan keuntungannya.

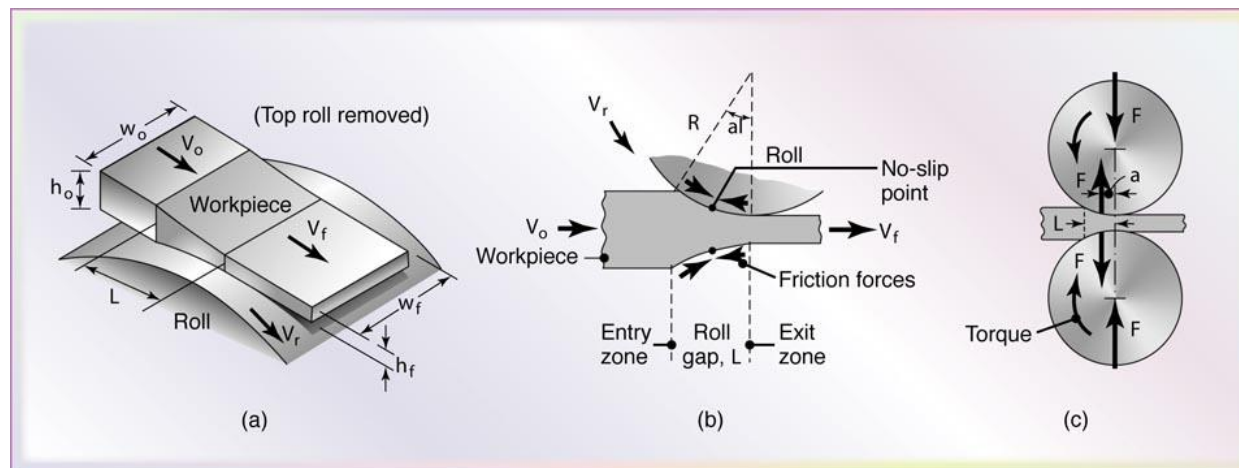
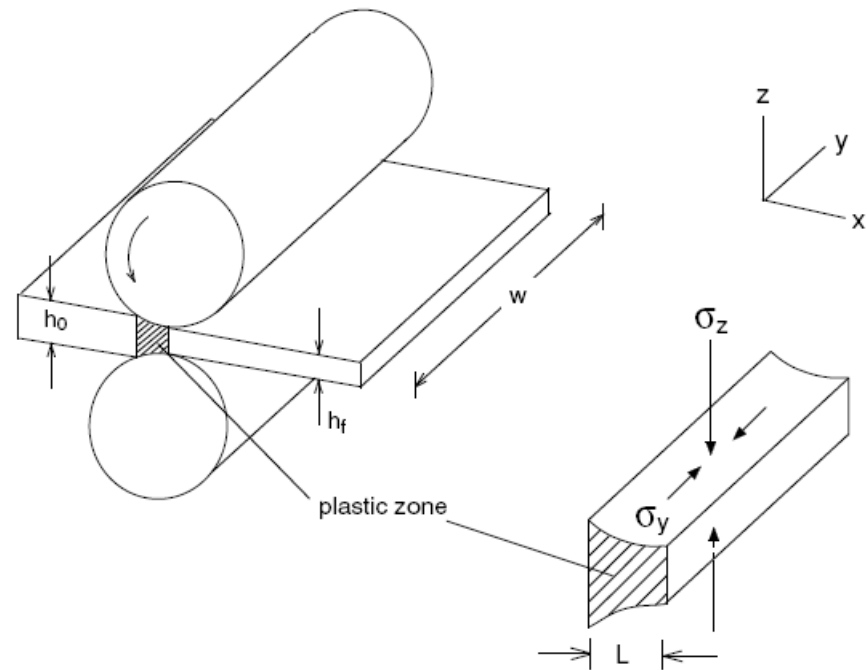


Figure 13.2 (a) Schematic illustration of the flat-rolling process. (b) Friction forces acting on strip surfaces. (c) Roll force, F , and the torque, T , acting on the rolls. The width of the strip, w , usually increases during rolling, as shown later in Fig. 13.5.



LAMPIRAN – LAMPIRAN:

1. Lecture Notes: power point
2. Handhout
3. Selected Reading Material (daftar bacaan)

KRITERIA 2b: KOMUNIKASI LISAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
ISI	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	
ORGANISASI	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	
GAYA PRESENTASI	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : T. Pembentukan
Program Studi : Teknik Mesin

sks : 1
Fakultas : Teknik

A. TUJUAN TUGAS:

Mengidentifikasi Faktor yang mempengaruhi perilaku dan perubahan perilaku manusia

B. URAIAN TUGAS:

a. **Obyek Garapan:** Teori dan Konsep Psikologi Belajar yang telah digunakan dalam penelitian untuk mengubah perilaku manusia

b. **Batasan yang harus dikerjakan:**

- Mencari faktor yang dapat mempengaruhi perubahan perilaku manusia yang berasal dari berbagai Teori dan konsep dalam Psikologi Belajar, yang mencakup:
 - Paradigma Belajar Asosiasi

2. Paradigman Belajar Fungsionalis
3. Paradigma Belajar Kognitif
4. Paradigma Belajar Neurophysiologis

Pada jurnal penelitian, laporan penelitian, skripsi maupun tesis yang tersedia di perpustakaan (LK2)

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- Menjawab pertanyaan yang ada di Lembar Kerja 1 (LK2) dengan mencari informasi dari jurnal penelitian, laporan penelitian, skripsi maupun tesis yang ada di perpustakaan.
- Menganalisis dan merangkum faktor pendorong dan penghambat perilaku dan perubahan dalam satu tulisan
- Menuliskan hasil analisis dalam model makalah ditulis lengkap dengan referensi yang ditunjuk
- Mempresentasikan hasil makalah ke depan kelas
- Membuat poster yang menarik dan informatif dari hasil rangkuman tersebut

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

1. Paper hasil analisis yang berasal dari berbagai sumber di jurnal penelitian, laporan penelitian. Dijilid dan diketik dengan komputer dengan font: Arial (11) atau Calibri (12) atau Times New Roman (12), dengan spasi 1.
2. Poster ukuran 60 x 100cm (A2) yang memuat gambaran visual teori Psikologi Belajar secara menarik

C. KRITERIA PENILAIAN (30%)

1. Ketepatan analisis
2. Kreativitas
3. Daya Tarik Komunikasi
 - a. komunikasi tertulis
 - b. Komunikasi lisan

GRADING SCHEME

KRITERIA 1: KETAJAMAN ANALISIS

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
KETERSEDIAAN KONSEP YANG DIACU	Lengkap dan integratif dengan jumlah referensi di atas 10 jurnal	Lengkap, dengan jumlah referensi di atas 10 jurnal	Cukup lengkap, jurnal yang diacu antara 5-10 buah	Kurang lengkap, jurnal yang diacu kurang dari 5 buah	Jurnal yang diacu kurang dari 2 dan tidak ada rangkuman	
KETAJAMAN ANALISIS	Rangkuman yang dibuat dapat	Rangkuman yang dibuat dapat	Rangkuman yang dibuat mampu	Rangkuman tidak menggambarkan	Tidak ada rangkuman	

	menunjukkan faktor yang mempengaruhi perubahan perilaku dengan tepat dan lengkap	digunakan untuk menarik kesimpulan tentang faktor yang berpengaruh	menunjukkan secara deskriptif faktor yang mempengaruhi proses perubahan perilaku	dengan jelas faktor yang mempengaruhi perubahan perilaku		
--	--	--	--	--	--	--

KRITERIA 2: KREATIVITAS

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
Penyajian Poster	Orisinil dan sangat menarik, dapat membuat orang lain terinspirasi	Orisinil, walau kurang memanggil orang untuk melihat	Cukup menarik, desain poster sering kita lihat	Poster yang dibuat sudah sering dilihat	Poster tidak menarik dan asal dibuat	

FORMAT RANCANGAN TUGAS

Nama Mata Kuliah : T. Pembentukan
Program Studi : Teknik Mesin

sks : 1
Fakultas : Teknik

A. TUJUAN TUGAS:

Mendesain program perubahan perilaku manusia

B. URAIAN TUGAS:

a. Obyek Garapan: Perubahan Perilaku manusia berdasarkan konsep Psikologi Belajar

b. Batasan yang harus dikerjakan:

Mengubah perilaku teman/pacar/adik/keponakan/saudara agar dapat hidup lebih efektif. Contoh mengubah anak yang tidak mau makan sayur menjadi suka makan sayur; mengubah anak yang suka main game/PS sehingga mau diatur; mengubah pacar yang suka terlambat menjadi orang yang tepat waktu.

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- Memilih subjek (orang yang akan dikenai program perubahan perilaku) serta objek (perilaku yang akan diubah).
- Membuat rancangan program perubahan perilaku (LK3)

- Menerapkan program perubahan perilaku secara intensif selama 2 minggu
- Membuat laporan hasil program perubahan perilaku yang telah diterapkan (jika memungkinkan secara visual/audio-visual)
- Mempresentasikan hasil program perubahan perilaku di kelas

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

1. Paper laporan hasil program perubahan perilaku yang berisi: LATAR BELAKANG; TUJUAN; TINJAUAN TEORITIS: DESAIN DAN MEKANISME PROGRAM; LAPORAN HASIL PROGRAM; KESIMPULAN DAN REKOMENDASI. Dijilid dan diketik dengan komputer dengan font: Arial (11) atau Calibri (12) atau Times New Roman (12), dengan spasi 1.
2. Sajian Powerpoint yang menarik mengenai proses program perubahan perilaku yang dilakukan yang berisi laporan visual atau audio-visual dari proses yang dilaksanakan.

C. KRITERIA PENILAIAN (50%)

1. Kebenaran/keberhasilan model
2. Kreativitas
3. Daya Tarik Komunikasi
 - a. komunikasi tertulis
 - b. Komunikasi lisan

GRADING SCHEME

KRITERIA 1: KEBENARAN/KEBERHASILAN PROGRAM

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
KETEPATAN PROGRAM SECARA TEORITIS	Program yang dipilih sangat logis dan meyakinkan secara teoritis untuk mengubah perilaku subjek	Program yang dipilih didasari dengan konsep teoritis	Dasar pemilihan program kurang logis secara teoritis (konseptual)	Pemilihan program tidak didasari oleh konsep yang ada	Tidak ada dasar sama sekali	
KEBERHASILAN PROGRAM	Program dapat langsung mengubah perilaku subjek	Program dapat mengubah perilaku subjek, walaupun memerlukan waktu lebih dari 2 minggu	Subjek belum menunjukkan perubahan perilaku, namun telah menyadari dan memiliki keinginan untuk berubah	Subjek tidak mau berubah dan tetap bertahan dengan perilakunya	Tidak ada program	

KRITERIA 2: KREATIVITAS

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
PEMILIHAN KASUS/OBJEK PERILAKU	Kasus/Objek perilaku yang dipilih kompleks dan sangat jarang ditemui	Kasus/Objek perilaku yang dipilih kompleks walau sering ditemui	Kasus/objek perilaku yang dipilih sederhana	Kasus/Objek mencontoh dari buku/orang lain	Kasus/Objek yang dipilih secara asal	

KRITERIA 3a: KOMUNIKASI TERTULIS

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
BAHASA PAPER	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	
KERAPIAN PAPER	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	

KRITERIA 3b: KOMUNIKASI LISAN

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
ISI	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	
ORGANISASI	Sangat runtut dan integratif sehingga	Cukup runtut dan memberi data	Tidak didukung data, namun	Informasi yang disampaikan tidak	Tidak mau presentasi	

	pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	pendukung fakta yang disampaikan	menyampaikan informasi yang benar	ada dasarnya		
GAYA PRESENTASI	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandang catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	

Pertanyaan:

1. Jelaskan secara detail urutan langkah-langkah proses penekukan pipa yang saudara lakukan.
2. Kendala apa yang mempengaruhi hasil penekukan pipa kurang berhasil baik.
3. Bagaimana cara menghitung R (jari-jari) agar diperoleh ukuran yang tepat.
4. Menurut analisa anda, bagaimana cara menekuk pipa baja agar diperoleh hasil yang memuaskan.
5. Apabila anda melakukan kesalahan dalam proses penekukan sehingga pipa menjadi gepeng/pipih, apakah masih bisa dikembalikan ke bentuk semula?, alasannya kenapa?.

LEMBAR KERJA 1: REVIEW KONSEP DAN TEORI PSIKOLOGI BELAJAR

Petunjuk Pelaksanaan tugas:

1. Kumpulkan beberapa pengertian mengenai:
 - a. Belajar
 - b. Psikologi Belajar
2. Sintesakan pengertian tersebut dengan menggunakan bahasa anda sendiri secara sederhana dan operasional
3. Review setiap teori psikologi belajar dari keempat paradigma (Asosiasi, Fungsionalis; Kognitif dan Neurophysiologis). Setiap paradigma harus direview berdasarkan:
 - a. Konsep/Prinsip/Asumsi Dasar
 - b. Tipe Belajar
 - c. Mekanisme Belajar
 - d. Aplikasi dalam kehidupan nyata

Semua hasil review (1-3) diketik dengan font Calibri 12/Times New Roman 12/Arial 14 dengan spasi 1.5 pada kertas ukuran kuarto seberat 80gram. Hasil review tidak boleh melebihi 10 halaman. Dijilid rapi dan dikumpulkan pada pertemuan ketiga.

4. Siapkan Slide PPT tayangan dari makalah review yang anda buat maksimal 20 slide. Slide dibuat semenarik mungkin sehingga dapat menggambarkan keseluruhan teori yang ada dalam psikologi belajar.

LEMBAR KERJA 2: IDENTIFIKASI FAKTOR

Petunjuk Pelaksanaan

1. Orang dapat berubah karena satu faktor atau situasi tertentu. Sebagai sarjana psikologi kita harus memahami semua dinamika yang memungkinkan seseorang berubah maupun faktor yang menghambat seseorang untuk berubah. Untuk itu, Anda harus menemukan faktor-faktor tersebut. Cari dan temukanlah faktor tersebut dari jurnal/laporan penelitian/skripsi kakak kelas ataupun tesis yang tersedia di perpustakaan. Setiap kelompok minimal merangkum 8 jurnal/hasil penelitian/skripsi/tesis.
2. Tuliskan semua faktor beserta dinamikanya, buatlah rangkuman dalam sebuah makalah yang bertema: FAKTOR PENYEBAB MANUSIA BERUBAH dan FAKTOR PENGHAMBAT MANUSIA UNTUK BERUBAH. Makalah diketik dengan font Calibri 12/Times New Roman 12/Arial 14 dengan spasi 1.5 pada kertas ukuran kuarto seberat 80gram. Hasil review tidak boleh melebihi 5 halaman. Dijilid rapi dan dikumpulkan pada pertemuan keenam.
3. Buatlah poster yang dapat menggambarkan dinamika faktor yang anda temukan dalam usaha mengubah perilaku manusia. Poster dibuat dalam ukuran A2 (60 x 100cm) dicetak dan dicopy di dalam CD. Poster beserta CD dikumpulkan pula pada pertemuan keenam.
4. Presentasikan Poster dan rangkuman dalam bentuk PPT pada hari keenam. Setiap kelompok akan mendapatkan waktu 15 menit penyajian dan 20 menit tanya jawab pada pertemuan keenam dan tujuh.

LEMBAR KERJA 3: PROYEK PERUBAHAN PERILAKU MANUSIA

Petunjuk Pelaksanaan

1. Memilih dan menetapkan subjek (orang yang akan dikenai program perubahan perilaku) serta objek (perilaku yang akan diubah).
2. Membuat rancangan program perubahan perilaku manusia dengan tujuan mengubah perilaku seseorang yang anda kenal agar dapat hidup lebih efektif. Contoh mengubah anak yang tidak mau makan sayur menjadi suka makan sayur; mengubah anak yang suka main game/PS sehingga mau diatur; mengubah pacar yang suka terlambat menjadi orang yang tepat waktu, dll. Adapun struktur rancangan adalah:
 - a. Latar Belakang Masalah
 - b. Tujuan Program
 - c. Tinjauan Teoritis
 - d. Desain dan Mekanisme
 - e. Referensi
3. Menerapkan rancangan program perubahan perilaku yang telah dibuat pada subjek yang telah dipilih dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas hidup subjek selama kurang lebih 2 minggu (minggu kesepuluh dan sebelas). Dengan mengingat waktu yang sangat terbatas, maka Anda harus melakukan proses perubahan perilaku secara intensif.
4. Jika perilaku belum berubah, anda masih memiliki spare waktu selama 2 minggu (minggu keduabelas – ketigabelas).
5. Semua proses direkam secara tertulis dan secara visual (camera digital). Jika memungkinkan rekamlah secara audio-visual (Handy Cam).
6. Buatlah laporan secara tertulis akan semua proses yang telah dilakukan. Struktur laporan hasil adalah sebagai berikut:
 - a. Latar Belakang Masalah
 - b. Tujuan Program
 - c. Tinjauan Teoritis
 - d. Desain dan Mekanisme
 - e. Hasil dan Pembahasan
 - f. Kesimpulan dan Rekomendasi
 - g. Referensi
 - h. Lampiran-lampiran: hasil rekaman, data dll

7. Laporan diketik dengan font Calibri 12/Times New Roman 12/Arial 14 dengan spasi 1.5 pada kertas ukuran kuarto seberat 80gram. Hasil review tidak boleh melebihi 5 halaman. Dijilid rapi dan dikumpulkan pada pertemuan kesebelas.
8. Siapkan Slide PPT tayangan dari hasil laporan yang anda buat maksimal 20 slide. Slide dibuat semenarik mungkin sehingga dapat menggambarkan keseluruhan teori yang ada dalam psikologi belajar. Setiap kelompok akan mendapat kesempatan presentasi selama 15 menit dan 20 menit diskusi kelas pada minggu keempat belas dan kelimabelas.

LAMPIRAN – LAMPIRAN:

- 4. Lecture Notes: power point**
- 5. Handhout**
- 6. Selected Reading Material (daftar bacaan)**