



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

NAMA MATAKULIAH
STATIKA STRUKTUR

Disusun Oleh :
Rochmad Winarso, ST., MT.

PROGRAM STUDI S1 TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
AGUSTUS 2020

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA MATAKULIAH : STATIKA STRUKTUR
NAMA DOSEN PENGAMPU : ROCHMAD WINARSO, ST.,MT.

Mengetahui dan Menyetujui:
Ketua Program Studi

(Rianto Wibowo,ST,M.Eng)

Kudus, 15 Agustus 2020
Koordinator Penyusun

(Rochmad Winarso, ST., MT)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. LATAR BELAKANG

Mata kuliah Statika Struktur merupakan kelompok mata kuliah dalam kurikulum program studi Teknik Mesin Universitas Muria Kudus, yang diberikan di semester III.

Mata kuliah Statika Struktur disajikan dalam rangka untuk mencapai bagian dari Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yaitu (1) mampu menerapkan pengetahuan sains dan teknik, untuk mengidentifikasi, merumuskan, dan menyelesaikan permasalahan di bidang teknik mesin, (2) mampu merancang dan mengembangkan solusi yang memperhatikan lingkungan yang berkelanjutan, (3) mampu menganalisis permasalahan di bidang teknik mesin ”.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Statika Struktur adalah (1) Mahasiswa dapat memahami pengertian dan kedudukan Ilmu Statika Struktur, (2) Mahasiswa dapat memahami konsep konsep prinsip dasar dan sistem satuan, (3) Mahasiswa mampu menggabungkan dan menguraikan vektor gaya dan dapat mengaplikasikannya dalam konstruksi, (4) Mahasiswa dapat menentukan momen dan kesetimbangan suatu benda dan mengaplikasikannya, (5) Mahasiswa dapat menentukan titik berat dan momen inersia suatu bidang baik bidang tunggal maupun gabungan, (6) Mahasiswa dapat menggambarkan diagram gaya geser dan diagram momen bending, dan (7) mahasiswa dapat menganalisa dan menghitung gaya pada rangka batang.

Materi yang diberikan dalam mata kuliah Statika Struktur meliputi Konsep Dasar Mekanika, Sistem Gaya, Momen, Kesetimbangan Statik, Titik Berat, Momen Inersia, Statika Rangka Batang, Diagram Gaya Lintang dan Momen Bending

Mata kuliah Statika Struktur terdiri 3 SKS yang dijadwalkan satu pertemuan setiap minggu, masing-masing selama 150 menit tatap muka.

Untuk mencapai kemampuan akhir yang diharapkan secara maksimal, diperlukan perencanaan, persiapan dan pengendalian yang baik pada setiap proses pembelajaran. Sehubungan hal tersebut disusun pengembangan kegiatan yang disebut Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

Implementasi kegiatan tersebut diharapkan dapat menciptakan suasana akademik yang kondusif sehingga muncul kegairahan dalam proses pembelajaran. Kegiatan ini diharapkan juga dapat meningkatkan motivasi, kreativitas, kesungguhan dan keteraturan dalam proses pembelajaran serta meningkatkan keaktifan mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

- 1. Mata Kuliah** : Statika Struktur
- 2. Kode Mata Kuliah** : MES 2017
- 3. Bobot SKS** : 3 SKS
- 4. Semester** : III / Genap
- 5. Dosen** : Rochmad Winarso,ST., MT.
- 6. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

a. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yaitu (1) mampu menerapkan pengetahuan sains dan teknik, untuk mengidentifikasi, merumuskan, dan menyelesaikan permasalahan di bidang teknik mesin, (2) mampu merancang dan mengembangkan solusi yang memperhatikan lingkungan yang berkelanjutan, (3) mampu menganalisis permasalahan di bidang teknik mesin

b. Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK):

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Statika Struktur meliputi (1) Mahasiswa mampu memahami pengertian dan kedudukan Ilmu

Statika Struktur (2) Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan sistem satuan, (3) Mahasiswa mampu menggabungkan dan menguraikan vektor gaya dan dapat mengaplikasikannya dalam konstruksi, (4) Mahasiswa mampu menentukan momen dan menganalisis kesetimbangan suatu benda dan mengaplikasikannya, (5) Mahasiswa mampu menentukan titik berat dan momen inersia suatu bidang baik bidang tunggal maupun gabungan (6) Mahasiswa mampu menggambarkan diagram gaya geser dan diagram momen bending (7) Mahasiswa mampu menganalisa dan menghitung gaya pada Rangka Batang

Kode CPL	Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
CPL C01	Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan sains dan teknik, untuk mengidentifikasi, merumuskan, dan menyelesaikan permasalahan di bidang teknik mesin
CPL C02	Mahasiswa mampu merancang dan mengembangkan solusi yang memperhatikan lingkungan yang berkelanjutan
CPL C04	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan di bidang teknik mesin

Kode CPL yang di dukung	Kode CPMK	Rumusan Capaian Pembelajaran Mata Kualiah
CPL 01	CPMK 01	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan kedudukan Ilmu Statika Struktur
	CPMK 02	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan sistem satuan.
	CPMK 05	Mahasiswa mampu menentukan titik berat dan momen inersia suatu bidang baik bidang tunggal maupun gabungan
	CPMK 06	Mahasiswa mampu menggambarkan diagram

		gaya geser dan diagram momen bending
CPL 02	CPMK 03 CPMK 07	Mahasiswa mampu menggabungkan dan menguraikan vektor gaya dan dapat mengaplikasikannya dalam konstruksi, Mahasiswa mampu menganalisa dan menghitung gaya pada Rangka Batang
CPL 04	CPMK 04	Mahasiswa mampu menentukan momen dan menganalisis kesetimbangan suatu benda dan mengaplikasikannya,

7. Rencana Pembelajaran :

Nama Mata Kuliah : Statika Struktur
 Program Studi : Teknik Mesin
 Fakultas : Teknik
 Matriks Pembelajaran :

Kode Mata Kuliah : MES 2017
 SKS : 3
 Semester : III

Matriks Pembelajaran:

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB CPMK)	(3) BAHAN KAJIAN/ POKOK BAHASAN/ MATERI AJAR	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) STRATEGI PEMBELAJARAN	(6) WAKTU	(7) PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	(8) KRITERIA PENILAIAN DAN INDATOR	(7) BOBOTNI LAI (%)
1	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami proses perkuliahan yang akan di selenggarakan, metode, materi, penilaian dan juga referensi yang digunakan.	Pendahuluan 1. Kontrak kuliah 2. Materi kuliah. 3. Buku pustaka. 4. Penjelasan tugas 5. Cara evaluasi	Metode ceramah melalui media video pembelajaran dan ppt	Strategi Pembelajaran Ekspositori (SPE) menggunakan bentuk pembelajaran asinkronus mandiri	150 menit	Mahasiswa akan dapat memahami konten video pembelajaran, mendalami materi melalui media lain yaitu PPT.	Kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan melalui asinkronus mandiri	1
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan kedudukan Ilmu Statika Struktur Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dan sistem satuan	1. Pengertian dan kedudukan Ilmu Statika Struktur 2. Sistem satuan 3. Konversi satuan	Metode ceramah melalui media video pembelajaran, ppt dan pdf	Strategi Pembelajaran Ekspositori (SPE) menggunakan bentuk pembelajaran asinkronus mandiri	150 menit	Mahasiswa akan dapat memahami konten dalam video pembelajaran, mendalami materi melalui media lain yaitu PPT dan Pdf dilanjutkan membuat resume	Peran aktif mahasiswa dalam menyusun tugas dalam bentuk resume dan mampu menyelesaikan tugas terkait	5

						dan menyelesaikan tugas 1	sistem satuan	
3	Mahasiswa mampu menggabungkan dan menguraikan vektor gaya dan dapat mengaplikasikanya dalam konstruksi,	1. Pengertian Vektor 2. Penjumlahan Vektor 3. Pengurangan Vektor 4. Resultan Gaya Kongruen 5. Penguraian Vektor	Metode ceramah melalui media video pembelajaran, ppt dan pdf	Strategi Pembelajaran Ekspositori (SPE) menggunakan bentuk pembelajaran asinkronus mandiri	150 menit	Mahasiswa akan dapat memahami konten dalam video pembelajaran, mendalami materi melalui media lain yaitu PPT dan Pdf dilanjutkan membuat resume dan menyelesaikan tugas 2	Peran aktif mahasiswa dalam menyusun tugas dalam bentuk resume dan mampu menyelesaikan tugas terkait vektor	5
4	Mahasiswa dapat lebih mendalami CPMK 1 sd CPMK 3.	1. Sistem dan Konversi Satuan 2. Vektor	Metode Diskusi menggunakan aplikasi google meet	Strategi Pembelajaran Ekspositori (SPE) menggunakan bentuk pembelajaran sinkronus tatap maya	150 menit	Mahasiswa akan dapat lebih memahami dan mendalami materi terkait Sistem dan Konversi Satuan dan Vektor melalui diskusi baik dengan sesama mahasiswa maupun dengan dosen	Kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan melalui tatap maya.	1
5	Mahasiswa mampu menentukan momen dan menganalisis kesetimbangan suatu benda dan mengaplikasikannya,	3. Kesetimbangan partikel 4. Sistem Gaya 5. Momen 6. Momen Kopel	Metode ceramah melalui media video pembelajaran, ppt dan pdf	Strategi Pembelajaran Ekspositori (SPE) menggunakan bentuk pembelajaran asinkronus mandiri	150 menit	Memahami konten dalam video pembelajaran, mendalami materi melalui media lain yaitu PPT dan Pdf dilanjutkan membuat resume	Peran aktif mahasiswa dalam menyusun tugas dalam bentuk resume dan mampu menyelesaikan tugas terkait momen	5
6	Mahasiswa mampu menentukan momen dan menganalisis kesetimbangan suatu benda dan mengaplikasikannya,	1. Kesetimbangan benda tegar	Metode ceramah melalui media video pembelajaran, ppt dan pdf	Strategi Pembelajaran Ekspositori (SPE) menggunakan	150 menit	Memahami konten dalam video pembelajaran, mendalami materi melalui media lain	Peran aktif mahasiswa dalam menyusun tugas dalam bentuk	5

				bentuk pembelajaran asinkronus mandiri		yaitu PPT dan Pdf dilanjutkan membuat resume	resume dan mampu menyelesaikan tugas terkait kesetimbangan benda tegar	
7	Menyelenggarakan Quis I dan Pembahasannya							11
8	Mahasiswa dapat lebih mendalami CPMK 4	1. Momen 2. Kesetimbangan	Metode Diskusi menggunakan aplikasi google meet	Strategi Pembelajaran Ekspositori (SPE) menggunakan bentuk pembelajaran sinkronus tatap maya	150 menit	Mahasiswa akan dapat lebih memahami dan mendalami materi terkait momen dan kesetimbangan melalui diskusi baik dengan sesama mahasiswa maupun dengan dosen	Kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan tatap maya.	1
9	Mahasiswa mampu menentukan titik berat dan momen inersia suatu bidang baik bidang tunggal maupun gabungan	3. Titik Berat bidang tunggal 4. Titik berat bidang gabungan 5. Titik Berat bidang 3 dimensi	Metode ceramah melalui media video pembelajaran, ppt dan pdf	Strategi Pembelajaran Ekspositori (SPE) menggunakan bentuk pembelajaran asinkronus mandiri	150 menit	Memahami konten dalam video pembelajaran, mendalami materi melalui media lain yaitu PPT dan Pdf dilanjutkan membuat resume	Peran aktif mahasiswa dalam menyusun tugas dalam bentuk resume dan mampu menyelesaikan tugas terkait titik berat	5
10	Mahasiswa mampu menentukan titik berat dan momen inersia suatu bidang baik bidang tunggal maupun gabungan	Momen Inersia bidang tunggal	Metode ceramah melalui media video pembelajaran, ppt dan pdf	Strategi Pembelajaran Ekspositori (SPE) menggunakan bentuk pembelajaran asinkronus mandiri	150 menit	Memahami konten dalam video pembelajaran, mendalami materi melalui media lain yaitu PPT dan Pdf dilanjutkan membuat resume	Peran aktif mahasiswa dalam menyusun tugas dalam bentuk resume dan mampu menyelesaikan tugas terkait momen inersia	5
11	Mahasiswa mampu	Momen Inersia	Metode ceramah	Strategi	150 menit	Memahami konten	Peran aktif	5

	menentukan titik berat dan momen inersia suatu bidang baik bidang tunggal maupun gabungan	bidang tunggal dan gabungan	melalui media video pembelajaran, ppt dan pdf	Pembelajaran Ekspositori (SPE) menggunakan bentuk pembelajaran asinkronus mandiri		dalam video pembelajaran, mendalami materi melalui media lain yaitu PPT dan Pdf dilanjutkan membuat resume	mahasiswa dalam menyusun tugas dalam bentuk resume dan mampu penyelesaian tugas terkait momen inersia	
12	Mahasiswa dapat lebih mendalami CPMK 5	1. Titik Berat 2. Momen Inersia	Metode Diskusi menggunakan aplikasi google meet	Strategi Pembelajaran Ekspositori (SPE) menggunakan bentuk pembelajaran sinkronus tatap maya	150 menit	Mahasiswa akan dapat lebih memahami dan mendalami materi terkait titik berat dan momen inersia melalui diskusi baik dengan sesama mahasiswa maupun dengan dosen	Kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan melalui tatap maya.	1
13	Menyelenggarakan Quis II dan Pembahasannya							11
14	Mahasiswa mampu menggambarkan diagram gaya geser dan diagram momen bending	Diagram gaya geser dan Diagram momen bending beban terpusat dan merata	Metode ceramah melalui media video pembelajaran, ppt dan pdf	Strategi Pembelajaran Ekspositori (SPE) menggunakan bentuk pembelajaran asinkronus mandiri	150 menit	Memahami konten dalam video pembelajaran, mendalami materi melalui media lain yaitu PPT dan Pdf dilanjutkan membuat resume	Peran aktif mahasiswa dalam menyusun tugas dalam bentuk resume dan mampu penyelesaian tugas terkait diagram gaya geser dan diagram momen bending	5
15	Mahasiswa mampu menganalisa dan menghitung gaya pada Rangka Batang	Statika rangka batang	Metode ceramah melalui media video pembelajaran, ppt dan pdf	Strategi Pembelajaran Ekspositori (SPE) menggunakan	150 menit	Memahami konten dalam video pembelajaran, mendalami materi melalui media lain	Peran aktif mahasiswa dalam menyusun tugas dalam bentuk	5

				bentuk pembelajaran asinkronus mandiri		yaitu PPT dan Pdf dilanjutkan membuat resume	resume dan mampu menyelesaikan tugas terkait statika rangka batang	
16	UAS							25

8. Media Pembelajaran

Media yang digunakan dalam proses pembelajaran. :

- Portal Sunan.
- Google Meet
- Bahan Pustaka dalam bentuk Video
- Bahan Pustaka dalam bentuk PPT.
- Bahan Pustaka dalam bentuk Pdf.
- Link-link video pembelajaran lain

9. Buku Referensi.

1. Russel C. Hibbeler, Engineering Mechanics Statics, 13th edition, Prentice Hall
2. Beer, F P, Johnston E.R VectorMechanical for Engineer Statics, Mc Grow Hill, New York
3. Meriam J.L. Kraige, LG "Engineering Mechanics, Statics John Wiley

BENTUK TUGAS I

MATA KULIAH : STATIKA STRUKTUR
SEMESTER : II
SKS : 2
DOSEN : ROCHMAD WINARSO, ST., MT.

1. TUJUAN TUGAS :
Menyelesaikan permasalahan dalam sistem satuan dan konversi satuan dengan mendiskusikannya
2. URAIAN TUGAS :

a. Obyek garapan	:	besaran, sistem satuan, dan konversi satuan
b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	mengkonversikan satuan baik dalam satuan british maupun sistem internasional.
c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan	:	melakukan pembelajaran secara mandiri melalui media yang tersedia sehingga masing masing mahasiswa dapat menguasai materi tersebut. Tugas dikerjakan sesuai waktu yang tersedia dan dikumpulkan pada dosen pengampu melalui portal sunan
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	:	Laporan resume tentang materi yang sudah diberikan dan lembar kerja tugas dalam portal sunan.

3. KRITERIA PENILAIAN:
 - a. Bisa menguasai; 100 %
 - b. Tidak Menguasai; 0 %

Catatan: Penjelasan Format Tugas

TUGAS I STATIKA STRUKTUR			
MATERI/POKOK BAHASAN : SISTEM SATUAN DAN KONVERSI SATUAN			
KELOMPOK : I			
NAMA		NIM	
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
3,556	km		m
472	mm		m
77	cm		inc
45	cm		ft
38	meter		ft
33	meter		mil
27	inc		cm
65	ft		inc
87	mil		ft
44	km		mil
29	mil		km
70	yard		m
88	kg		lbm
76	ft ²		inc ²
39	Liter		cm ³
5	Galon		Liter
344	N		kg.m/s ²
211	J		N.m
245	watt		J/s
3500	N.m/Jam		watt
2500	watt		kW

TUGAS I STATIKA STRUKTUR

MATERI/POKOK BAHASAN : SISTEM SATUAN DAN KONVERSI SATUAN

KELOMPOK : II

NAMA NIM

.....

8,556	km		m
477	mm		m
82	cm		inc
50	cm		ft
43	meter		ft
38	meter		mil
32	inc		cm
70	ft		inc
92	mil		ft
49	km		mil
34	mil		km
75	yard		m
93	kg		lbm
81	ft ²		inc ²
44	Liter		cm ³
10	Galon		Liter
349	N		kg.m/s ²
216	J		N.m
250	watt		J/s
3505	N.m/Jam		watt
2505	watt		kW

TUGAS I STATIKA STRUKTUR

MATERI/POKOK BAHASAN : SISTEM SATUAN DAN KONVERSI SATUAN

KELOMPOK : III

NAMA NIM

.....

13,556	km		m
482	mm		m
87	cm		inc
55	cm		ft
48	meter		ft
43	meter		mil
37	inc		cm
75	ft		inc
97	mil		ft
54	km		mil
39	mil		km
80	yard		m
98	kg		lbm
86	ft ²		inc ²
49	Liter		cm ³
15	Galon		Liter
354	N		kg.m/s ²
221	J		N.m
255	watt		J/s
3510	N.m/Jam		watt
2510	watt		kW

TUGAS I STATIKA STRUKTUR

MATERI/POKOK BAHASAN : SISTEM SATUAN DAN KONVERSI SATUAN

KELOMPOK : IV.

NAMA NIM

.....

18,556	km		m
487	mm		m
92	cm		inc
60	cm		ft
53	meter		ft
48	meter		mil
42	inc		cm
80	ft		inc
102	mil		ft
59	km		mil
44	mil		km
85	yard		m
103	kg		lbm
91	ft ²		inc ²
54	Liter		cm ³
20	Galon		Liter
359	N		kg.m/s ²
226	J		N.m
260	watt		J/s
3515	N.m/Jam		watt
2515	watt		kW

BENTUK TUGAS II

MATA KULIAH : STATIKA STRUKTUR
SEMESTER : II
SKS : 2
DOSEN : ROCHMAD WINARSO, ST., MT.

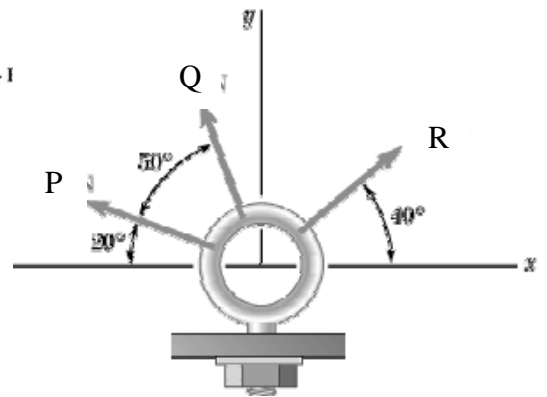
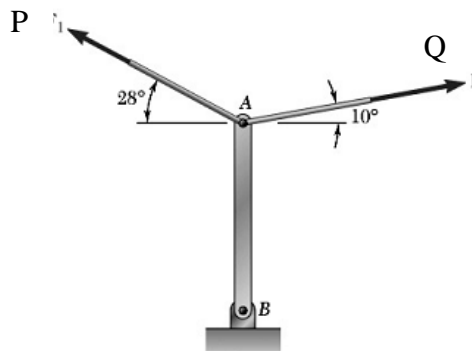
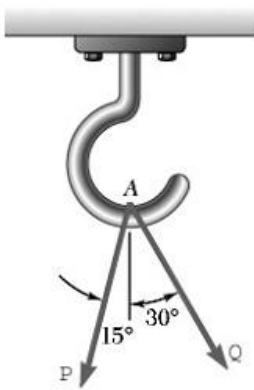
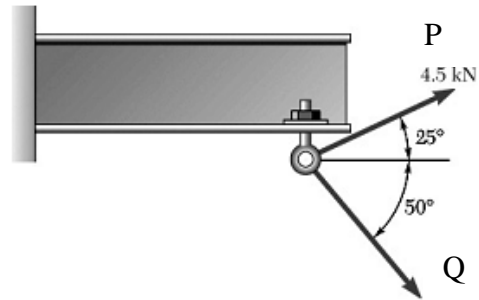
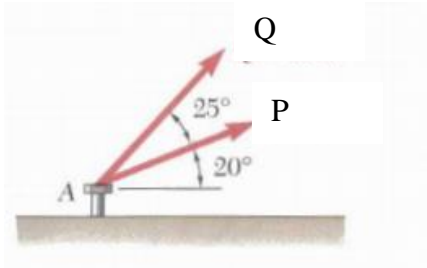
1. TUJUAN TUGAS :
Menyelesaikan permasalahan dalam penjumlahan, pengurangan dan penguraian vektor dan mendiskusikannya
2. URAIAN TUGAS :
- 3.

e. Obyek garapan	:	Vektor
f. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	menjumlahkan, mengurangkan menguraikan serta mencari resultan gaya gaya konruen
g. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan	:	melakukan pembelajaran secara mandiri melalui media yang tersedia sehingga masing masing mahasiswa dapat menguasai materi tersebut. Tugas dikerjakan sesuai waktu yang tersedia dan dikumpulkan pada dosen pengampu melalui portal sunan
h. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	:	Laporan resume tentang materi yang sudah diberikan dan lembar kerja tugas dalam portal sunan.

4. KRITERIA PENILAIAN:
 - a. Bisa menguasai; 100 %
 - b. Tidak Menguasai; 0 %

Catatan: Penjelasan Format Tugas

TUGAS 2



Carilah resultan dari gambar diatas secara grafis dan secara matematis bila diketahui

KELOMPOK	P	Q	R
I	5	8	11
II	10	13	16
III	15	18	21
IV	20	23	26
V	25	28	31
VI	30	33	36
VII	35	38	41
VIII	40	43	46
IX	45	48	51
X	50	53	56
XI	55	58	61
XII	60	63	66

BENTUK TUGAS III

MATA KULIAH : STATIKA STRUKTUR
SEMESTER : II
SKS : 2
DOSEN : ROCHMAD WINARSO, ST., MT.

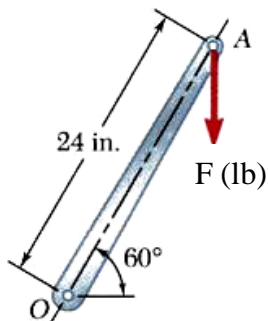
1. TUJUAN TUGAS :
Menyelesaikan permasalahan dalam penjumlahan, pengurangan dan penguraian vektor dan mendiskusikannya
2. URAIAN TUGAS :

i. Obyek garapan	:	Momen
j. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	Menjumlahkan dan mengurangi momen gaya yang terjadi pada sustu konstruksi
k. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan	:	melakukan pembelajaran secara mandiri melalui media yang tersedia sehingga masing masing mahasiswa dapat menguasai metari tersebut. Tugas dikerjakan sesuai waktu yang tersedia dan dikumpulkan pada dosen pengampu melalui portal sunan
l. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	:	Laporan resume tentang materi yang sudah diberikan dan lembar kerja tugas dalam portal sunan.

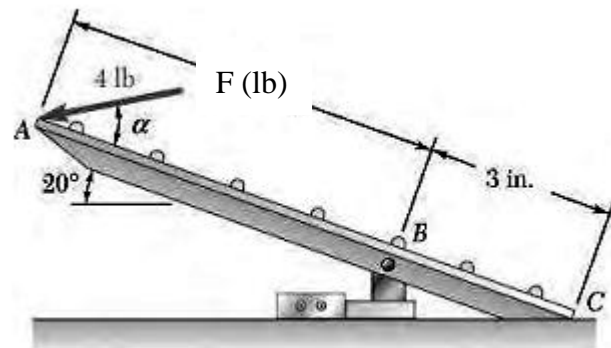
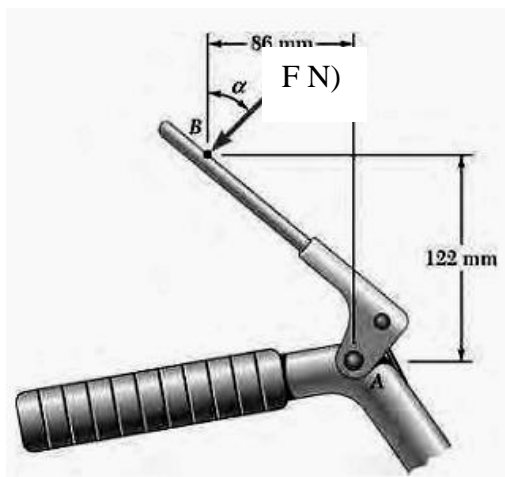
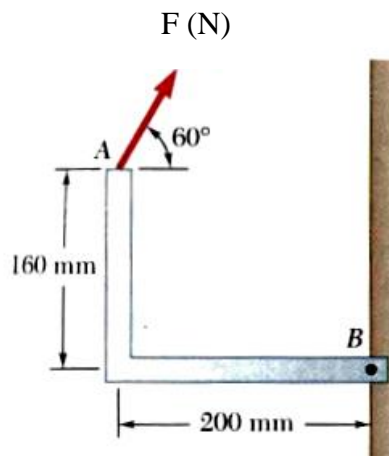
- m. KRITERIA PENILAIAN:
- a. Bisa menguasai : 100%
 - b. Tidak Menguasai : 0%

Catatan: Penjelasan Format Tugas

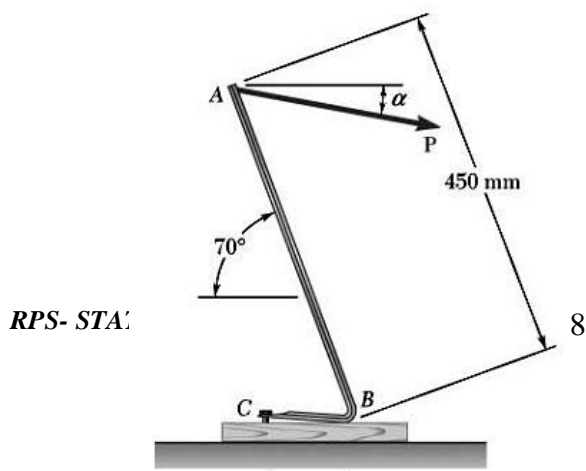
TUGAS III.



1. Tentukan Momen terhadap titik O
2. Tentukan Momen terhadap Titik B



3. Tentukan momen terhadap titik A
4. Tentukan Momen terhadap titik B
5. Untuk mengangkat paku di C dibutuhkan gaya keatas sebesar F (N) (a) berapa besar momen di titik B, (b) berapa besar minimal gaya P yg menghasilkan momen yang sama dan sudutnya 15° .



KLP	F
1	900
2	910
3	920
4	930
5	940
6	950
7	960
8	970
9	980
10	990
11	1000

F

BENTUK TUGAS IV

MATA KULIAH : STATIKA STRUKTUR
SEMESTER : II
SKS : 2
DOSEN : ROCHMAD WINARSO, ST., MT.

3. TUJUAN TUGAS :
Menyelesaikan permasalahan dalam menentukan letak titik berat suatu benda gabungan dan mendiskusikannya
4. URAIAN TUGAS :

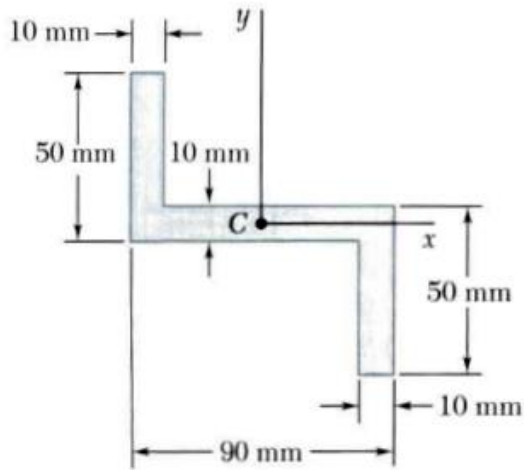
n. Obyek garapan	:	Titik berat benda gabungan
o. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	Menentukan letak titik berat benda gabungan
p. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan	:	melakukan pembelajaran secara mandiri melalui media yang tersedia sehingga masing masing mahasiswa dapat menguasai materi tersebut. Tugas dikerjakan sesuai waktu yang tersedia dan dikumpulkan pada dosen pengampu melalui portal sunan
q. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	:	Laporan resume tentang materi yang sudah diberikan dan lembar kerja tugas dalam portal sunan.

- r. KRITERIA PENILAIAN:
- c. Bisa menguasai : 100%
- d. Tidak Menguasai : 0%

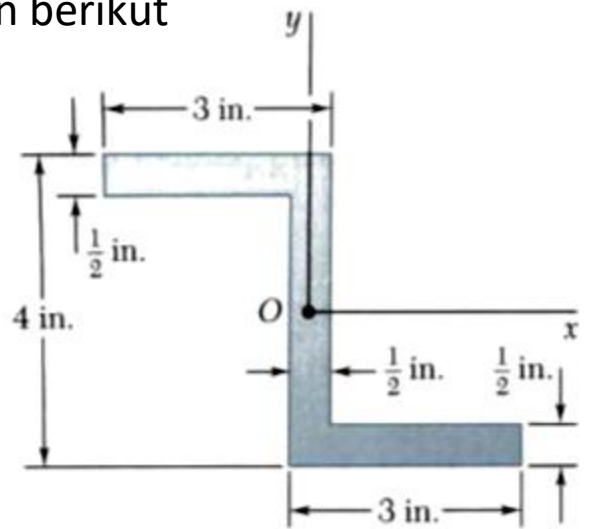
Catatan: Penjelasan Format Tugas

TUGAS IV

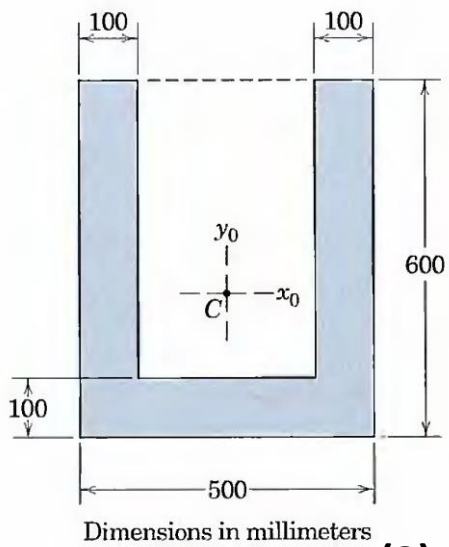
Carilah Letak titik berat dari bangun berikut



(1)

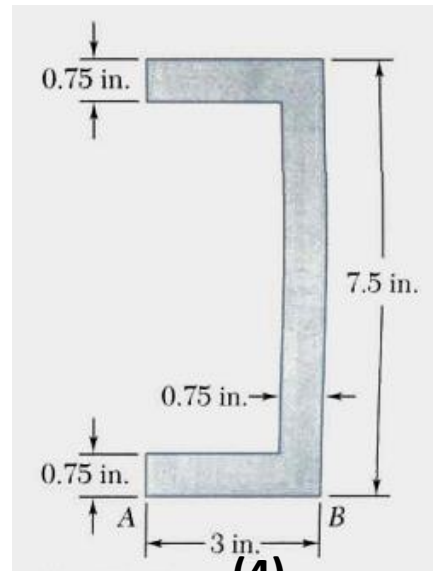


(2)

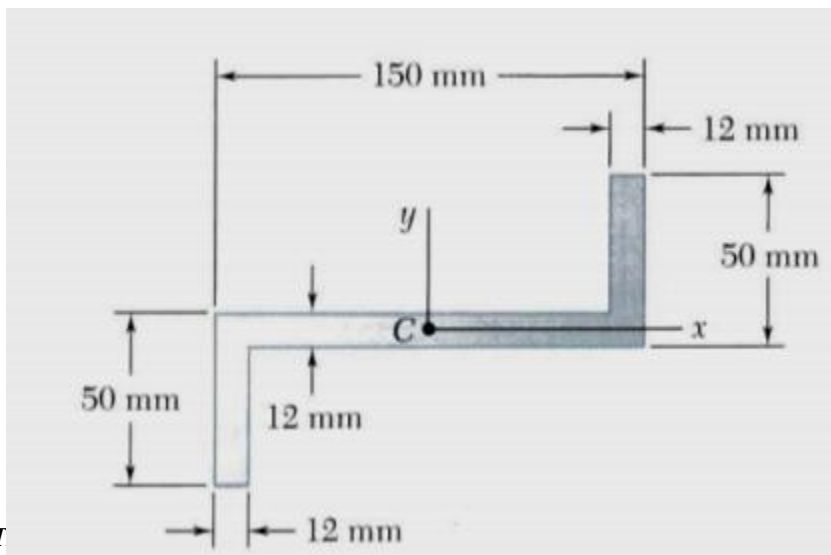


Dimensions in millimeters

(3)



(4)



BENTUK TUGAS V

MATA KULIAH : STATIKA STRUKTUR
SEMESTER : II
SKS : 2
DOSEN : ROCHMAD WINARSO, ST., MT.

1. TUJUAN TUGAS :
Menyelesaikan permasalahan dalam menentukan besar momen inersia suatu benda gabungan dan mendiskusikannya
2. URAIAN TUGAS :

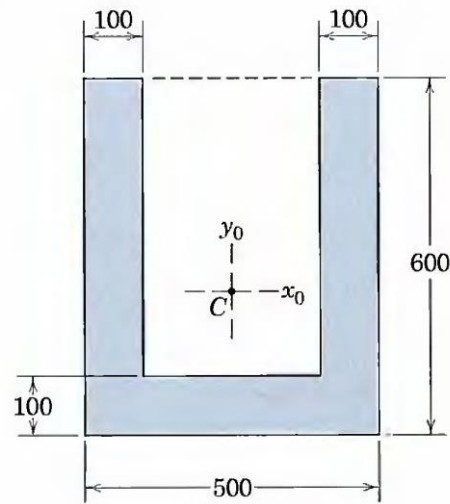
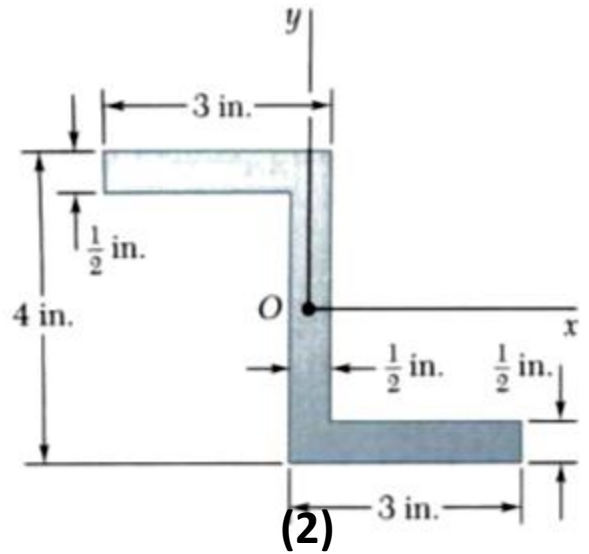
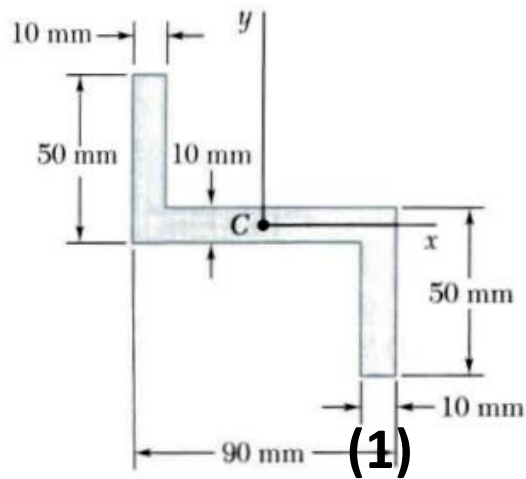
a. Obyek garapan	:	Momen Inersia benda gabungan
b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	Menentukan letak titik berat benda gabungan
c. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan	:	melakukan pembelajaran secara mandiri melalui media yang tersedia sehingga masing masing mahasiswa dapat menguasai materi tersebut. Tugas dikerjakan sesuai waktu yang tersedia dan dikumpulkan pada dosen pengampu melalui portal sunan
d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	:	Laporan resume tentang materi yang sudah diberikan dan lembar kerja tugas dalam portal sunan.

- e. KRITERIA PENILAIAN:
- e. Bisa menguasai : 100%
 - f. Tidak Menguasai : 0%

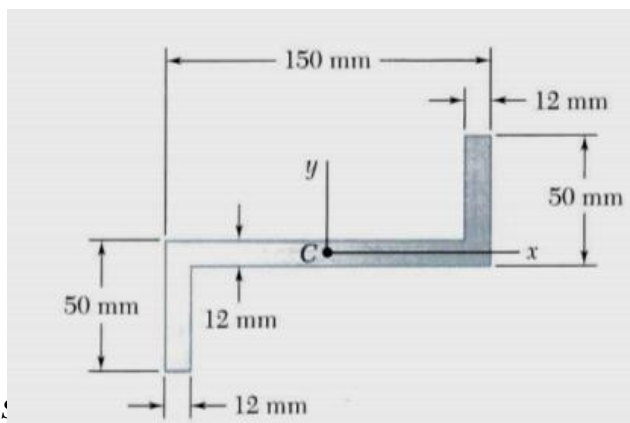
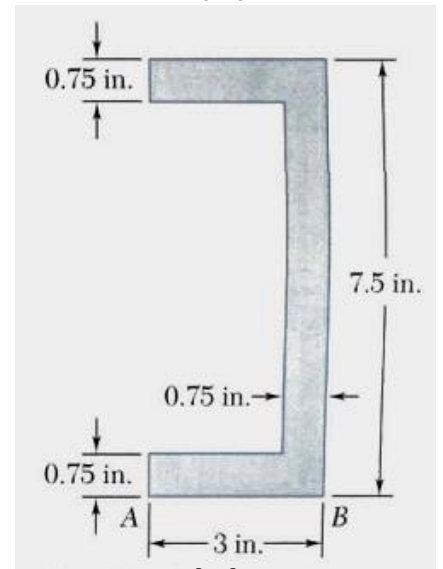
Catatan: Penjelasan Format Tugas

TUGAS V

Carilah MOMEN INERSIA dari bangun berikut



(3)



(5)

BENTUK TUGAS VI

MATA KULIAH : STATIKA STRUKTUR
SEMESTER : II
SKS : 2
DOSEN : ROCHMAD WINARSO, ST., MT.

3. TUJUAN TUGAS :
Menyelesaikan permasalahan dalam menggambarkan diagram gaya geser dan momen lentur dan mendiskusikannya
4. URAIAN TUGAS :

f. Obyek garapan	:	Diagram Gaya Geser dan Momen Lentur
g. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	Menggambarkan diagram gaya geser dan momen lentur
h. Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan	:	melakukan pembelajaran secara mandiri melalui media yang tersedia sehingga masing masing mahasiswa dapat menguasai materi tersebut. Tugas dikerjakan sesuai waktu yang tersedia dan dikumpulkan pada dosen pengampu melalui portal sunan
i. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	:	Laporan resume tentang materi yang sudah diberikan dan lembar kerja tugas dalam portal sunan.

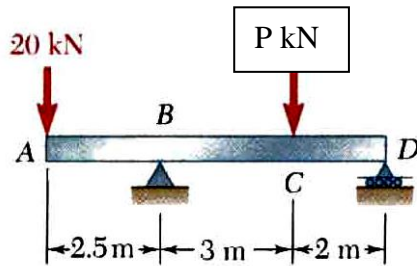
- j. KRITERIA PENILAIAN:
- g. Bisa menguasai : 100%
- h. Tidak Menguasai : 0%

Catatan: Penjelasan Format Tugas

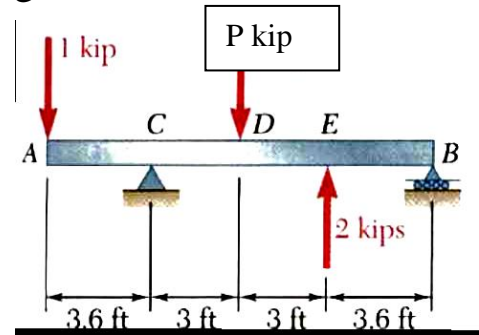
TUGAS VI

Gambarkan SFD dan BMD dari gambar gambar berikut:

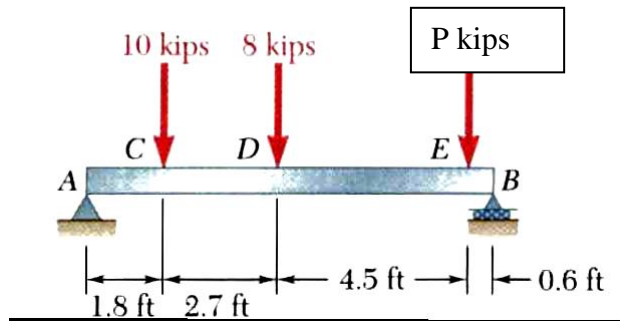
1.



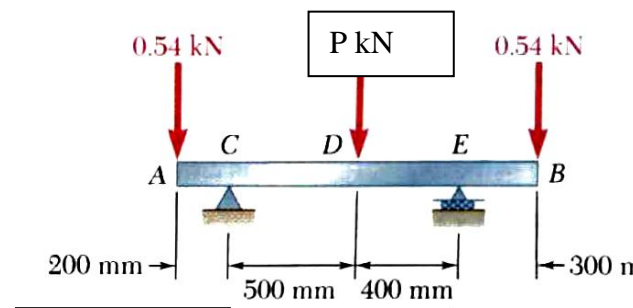
2.



3.



4.



No URUT	P
1	20
2	21
3	22
4	23
5	24
6	25
7	26
8	27
9	28
10	29

No URUT	P
11	30
12	31
13	32
14	33
15	34
16	35
17	36
18	37
19	38
20	39

No URUT	P
21	40
22	41
23	42
24	43
25	44
26	45
27	46
28	47
29	48
30	49

No URUT	P
31	50
32	51
33	52
34	53
35	54
36	55
37	56
38	57
39	58
40	59

GRADING SCHEME

DIMENSI	Sangat Memuaskan (A)	Memuaskan (B)	Batas (C)	Kurang Memuaskan (D)	Di bawah standard (E)	SKOR
Kemampuan dalam menyelesaikan kompetensi matakuliah	Menguasai semua kompetensi matakuliah	Menguasai 75% kompetensi matakuliah	Menguasai 50% kompetensi matakuliah	Menguasai 25 % kompetensi matakuliah	Menguasai kurang dari 25% matakuliah	