

**HASIL PENILAIAN AUDIT MUTU INTERNAL  
PROGRAM STUDI JENJANG S1  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS 2018/2019**

NO.	ELEMEN	INDIKATOR	Bobot Butir Penilaian	Skor	Nilai
1	<b>A. Kondisi Eksternal</b>	Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.	1.00	4.00	4
2	<b>B. Profil Unit Pengelola Program Studi</b>	Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing	1.00	4.00	4
3	<b>C. Kriteria C.1. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi C.1.4. Indikator Kinerja Utama</b>	Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi (PT) dan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	0.51	3.00	1.53
4		Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS UPPS.	1.02	4.00	4.08
5		Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	1.53	3.00	4.59
6	<b>C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama C.2.4. Indikator Kinerja Utama C.2.4.a) Sistem Tata Pamong</b>	A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi. B. Perwujudan good governance dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong.	0.34	3.33	1.13333333
7	C.2.4.b) Kepemimpinan dan Kemampuan Manajerial	A. Komitmen pimpinan UPPS. B. Kapabilitas pimpinan UPPS.	0.34	3.00	1.02
8	C.2.4.c) Kerjasama	Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerjasama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi.	0.68	4.00	2.72
9		A. Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir. B. Kerjasama industri tingkat internasional, nasional, wilayah/lokal yang relevan dengan program studi dan dikelola oleh UPPS dalam 3 tahun terakhir.	0.34	4.00	1.36
10	C.2.5 Indikator Kinerja Tambahan	Pelampauan SN- DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh Unit Pengelola pada tiap kriteria.	0.68	3.00	2.04
11	C.2.6 Evaluasi Capaian Kinerja	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja UPPS yang telah ditetapkan di tiap kriteria.	1.02	1.00	1.02
12	C.2.7. Penjaminan Mutu	Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan non	1.36	4.00	5.44
13	C.2.8. Kepuasan Pemangku Kepentingan	Pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna, mitra industri, dan mitra lainnya) terhadap layanan manajemen.	1.36	1.00	1.36
14	<b>C.3. Mahasiswa C.3.4. Indikator Kinerja Utama C.3.4.a) Kualitas Input Mahasiswa</b>	Metoda rekrutmen dan keketatan seleksi. Tabel 2.a LKPS	4.60	0.93	4.26137815
15	C.3.4.b) Daya Tarik Program Studi	Peningkatan animo calon mahasiswa. Tabel 2.a LKPS. Mahasiswa asing. Tabel 2.b LKPS	3.07	2.67	8.18666667
16	C.3.4.c) Layanan Kemahasiswaan	A. Ketersediaan layanan kemahasiswaan. B. Akses dan mutu layanan kemahasiswaan.	1.53	4.00	6.12

NO.	ELEMEN	INDIKATOR	Bobot Butir Penilaian	Skor	Nilai
17	<b>C.4. Sumber Daya Manusia</b> C.4.4. Indikator Kinerja Utama C.4.4.a) Profil Dosen	Kecukupan jumlah dosen tetap. Tabel 3.a.1) LKPS	0.74	3.56	2.631111111
18		Kualifikasi akademik dosen tetap. Tabel 3.a.1) LKPS	0.99	2.40	2.376
19		Jabatan akademik DTPS. Tabel 3.a.1) LKPS	0.50	3.14	1.57142857
20		Rasio jumlah mahasiswa program studi terhadap jumlah DTPS. Tabel 2.a LKPS Tabel 3.a.1) LKPS	0.50	0.00	0
21		Penugasan dosen sebagai pembimbing utama tugas akhir mahasiswa. Tabel 3.a.2) LKPS.	0.99	4.00	3.96
22		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS. Tabel 3.a.3) LKPS	0.25	4.00	1
23		Dosen tidak tetap. Tabel 3.a.4) LKPS	0.50	3.93	1.96296296
24	C.4.4.b) Kinerja Dosen	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/ kinerja DTPS Tabel 3.b.1) LKPS	0.81	3.20	2.592
25		Kegiatan penelitian DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.2) LKPS	0.81	2.33	1.89
26		Kegiatan PKM DTPS yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.3) LKPS	0.41	2.78	1.13888889
27		Publikasi ilmiah dengan tema yang relevan dengan bidang program studi yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.4) LKPS	0.81	4.00	3.24
28		Artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 3 tahun terakhir.	0.81	4.00	3.24
29		Luaran penelitian dan PKM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 3.b.7) LKPS	0.81	4.00	3.24
30	C.4.4.c) Pengembangan Dosen	Upaya pengembangan dosen unit pengelola dan program studi.	2.23	4.00	8.92
31	C.4.4.d) Tenaga Kependidikan	A. Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.). B. Kualifikasi dan kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.	1.12	3.50	3.92
32	<b>C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana</b> C.5.4. Indikator Kinerja Utama C.5.4.a) Keuangan	Biaya operasional pendidikan. Tabel 4 LKPS	0.77	4.00	3.08
33		Dana penelitian DTPS. Tabel 4 LKPS	0.77	1.76	1.3552
34		Dana pengabdian kepada masyarakat DTPS. Tabel 4 LKPS	0.38	4.00	1.52
35		Realisasi investasi (SDM, sarana dan prasarana) yang mendukung penyelenggaraan tridharma.	0.38	4.00	1.52
36		Kecukupan dana untuk menjamin pencapaian capaian	0.77	3.00	2.31
37	C.5.4.b) Sarana dan Prasarana	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran dan meningkatkan	3.07	4.00	12.28

NO.	ELEMEN	INDIKATOR	Bobot Butir Penilaian	Skor	Nilai
38	<b>C.6. Pendidikan</b> C.6.4. Indikator Kinerja Utama C.6.4.a) Kurikulum	A. Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum. B. Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI. C. Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran.	2.51	3.20	8.032
39	C.6.4.b) Karakteristik Proses Pembelajaran	Pemenuhan karakteristik proses pembelajaran, yang terdiri atas sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa.	0.84	4.00	3.36
40	C.6.4.c) Rencana Proses Pembelajaran	A. Ketersediaan dan kelengkapan dokumen rencana pembelajaran semester (RPS). B. Kedalaman dan keluasan RPS sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan.	1.67	4.00	6.68
41	C.6.4.d) Pelaksanaan Proses Pembelajaran	A. Bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa dan sumber belajar. B. Pemantauan kesesuaian proses terhadap rencana pembelajaran. C. Proses pembelajaran yang terkait dengan penelitian harus mengacu SN Dikti Penelitian. D. Proses pembelajaran yang terkait dengan PkM harus mengacu SN Dikti PkM. E. Kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran. Contoh: RBE (research based education), JPE	1.12	4.00	4.48
42		Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan. Tabel 5.a LKPS	0.56	4.00	2.24
43	C.6.4.e) Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	2.51	4.00	10.04
44	C.6.4.f) Penilaian Pembelajaran	A. Mutu pelaksanaan penilaian pembelajaran (proses dan hasil belajar mahasiswa) untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip-prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi. B. Pelaksanaan penilaian terdiri atas teknik dan instrumen penilaian. C. Pelaksanaan penilaian memuat 7 unsur penilaian	1.67	2.80	4.676
45	C.6.4.g) Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh DTSPS dalam 3 tahun terakhir.	1.67	4.00	6.68
46	C.6.4.h) Suasana Akademik	Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan diluar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik. Contoh: kegiatan himpunan mahasiswa, kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	2.51	4.00	10.04
47	C.6.4.i) Kepuasan Mahasiswa	A. Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan. Tabel 5.c LKPS B. Analisis dan tindak lanjut dari hasil pengukuran kepuasan mahasiswa.	3.35	3.33	11.1666667
48	<b>C.7. Penelitian</b> C.7.4. Indikator Kinerja Utama C.7.4.a) Relevansi Penelitian	Relevansi penelitian pada unit pengelola mencakup 4 unsur.	1.53	3.00	4.59
49	C.7.4.b) Penelitian Dosen dan Mahasiswa	Penelitian DTSPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 6.a LKPS	3.07	4.00	12.28
50	<b>C.8. Pengabdian kepada Masyarakat</b> C.8.4. Indikator Kinerja Utama C.8.4.a) Relevansi PkM	Relevansi PkM pada unit pengelola mencakup 4 unsur.	0.51	3.00	1.53

NO.	ELEMEN	INDIKATOR	Bobot Butir Penilaian	Skor	Nilai
51	C.8.4.b) PKM Dosen dan Mahasiswa	PKM DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 7 LKPS.	1.02	4.00	4.08
52	<b>C.9. Luaran dan Capaian Tridharma</b> C.9.4. Indikator Kinerja Utama C.9.4.a) Luaran Dharma Pendidikan	Analisis pemenuhan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang diukur dengan metoda yang sah dan relevan.	1.92	4.00	7.68
53		IPK lulusan. RIPK = Rata-rata IPK lulusan dalam 3 tahun terakhir.	1.92	3.17	6.0864
54		Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.b.1) LKPS	2.88	0.00	0
55		Prestasi mahasiswa di bidang non- akademik dalam 3 tahun terakhir.	0.96	0.00	0
56		Masa studi. MS = Rata-rata masa studi lulusan (tahun). Tabel 8.c LKPS	1.92	4.00	7.68
57		Kelulusan tepat waktu. PTW = Persentase kelulusan tepat waktu.	1.92	2.08	4
58		Keberhasilan studi. PPS = Persentase keberhasilan studi. Tabel 8.c LKPS	1.92	4.00	7.68
59		Pelaksanaan tracer study yang mencakup 5 aspek.	2.88	3.00	8.64
60		Waktu tunggu. WT = waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS- 2. Tabel 8.d.1) LKPS	2.88	4.00	11.52
61		Kesesuaian bidang kerja. PBS = Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama dalam 3 tahun, mulai TS-4 s.d. TS- 2. Tabel b.d.2) LKPS	1.92	4.00	7.68
62		Tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan. Tabel 8.e.1) LKPS	1.92	4.00	7.68
63		Tingkat kepuasan pengguna lulusan. Tabel 8.e.2) LKPS	3.83	3.60	13.788
64	C.9.4.b) Luaran Dharma Penelitian dan PKM	Publikasi ilmiah mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.1) LKPS	2.88	4.00	11.52
65		Luaran penelitian dan PKM yang dihasilkan mahasiswa, baik secara mandiri atau bersama DTPS dalam 3 tahun terakhir. Tabel 8.f.4) LKPS	0.96	4.00	3.84
66	<b>D Analisis dan Penetapan Program Pengembangan D.1 Analisis dan Capaian Kinerja</b>	Keserbacakupan (kelengkapan, keluasan, dan kedalaman), ketepatan, ketajaman, dan kesesuaian analisis capaian kinerja serta konsistensi dengan setiap kriteria.	1.50	4.00	6
67	<b>D.2 Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan</b>	Ketepatan analisis SWOT atau analisis yang relevan didalam mengembangkan strategi institusi.	2.00	4.00	8
68	<b>D.3 Program Pengembangan</b>	Ketepatan di dalam menetapkan prioritas program pengembangan.	1.50	4.00	6
69	<b>D.4 Program Keberlanjutan</b>	UPPS memiliki kebijakan, ketersediaan sumberdaya, kemampuan melaksanakan, dan kerealistikan program.	1.00	3.00	3
<b>Status Akreditasi</b>		<b>Terakreditasi Baik</b>	<b>327.28</b>		

#### Keterangan

**Syarat Perlu Akreditasi (Nilai harus lebih dari atau sama dengan 2)**

NO.	ELEMEN	INDIKATOR	Bobot Butir Penilaian	Skor	Nilai
		Syarat Perlu Baik Sekali dan Unggul (Nilai harus lebih dari atau sama dengan 3 untuk status akreditasi Baik Sekali dan Nilai harus lebih dari atau sama dengan 3,5 untuk status akreditasi Unggul)			